



D7.3. Observatório da carreira e do bem-estar de professores

Sumário executivo

O observatório da carreira e do bem-estar de professores (TWCO), estabelecido pelo CARDET e pelo Instituto de Desenvolvimento – Chipre, tem como objetivo principal promover o bem-estar e o desenvolvimento de carreira de professores no contexto europeu. Através da investigação contínua de políticas, recolha de dados e colaboração com vários parceiros, o TWCO procura defender o bem-estar dos professores e disseminar recomendações para políticas e práticas educativas. O observatório foi oficialmente lançado durante a conferência final do projeto ProW em fevereiro de 2024 e está, neste momento, a aceitar a colaboração de parceiros interessados em participar nas várias iniciativas do projeto descritas através do link www.twco.prowproject.eu.

O observatório da carreira e do bem-estar de professores (TWCO) preconiza sistemas educativos de elevada qualidade, a nível europeu, nos quais os profissionais são respeitados e têm oportunidades de progressão. Os objetivos do observatório incluem a promoção do bem-estar dos professores, o investimento no desenvolvimento profissional e na progressão na carreira, estabelecendo um Índice de Bem-estar e Carreira dos Professores, através do qual a recolha de dados informará o desenvolvimento de recomendações políticas, promovendo também a colaboração e criação de redes entre profissionais.

A agenda de investigação e políticas do observatório foca-se em quatro áreas-chave: bem-estar dos professores, desenvolvimento profissional, progressão na carreira e fatores sistémicos que influenciam os sistemas educativos. O bem-estar dos professores é a principal prioridade, considerando que educadores cujo bem-estar é apoiado e promovido criam ambientes de aprendizagem mais positivos. O desenvolvimento profissional e a progressão na carreira são aspetos cruciais para o crescimento e eficácia dos professores. Além disso, considerar fatores sistémicos, como currículos, políticas e liderança escolar é crucial. A estrutura operacional do observatório inclui um Secretariado, Comité de Coordenação, Pontos Focais Nacionais e Grupo Consultivo de Políticas, garantindo uma gestão eficaz, coordenação e orientação das atividades do observatório.

O estudo piloto teve como objetivo adaptar ferramentas e instrumentos testados e validados em países parceiros para estabelecer um Índice de bem-estar dos professores na Europa. O Índice TWCO recolhe dados sobre características sociodemográficas, progressão na carreira, desenvolvimento profissional e medidas de bem-estar. Inclui questionários sobre bem-estar subjetivo, perceção de burnout e algumas questões abertas. De dois em dois anos, serão produzidos relatórios a partir destes dados. A pilotagem dos instrumentos incluiu 599 professores do Chipre, Grécia e Roménia.

O observatório TWCO tem como objetivo dar continuidade aos esforços iniciados no projeto ProW, contribuindo para os seus objetivos e alinhando-se com a sua visão e missão. Através de esforços colaborativos e o envolvimento sustentado dos parceiros, procura promover mudanças positivas nos sistemas educativos e apoiar o bem-estar e progressão na carreira dos professores no contexto europeu. Para angariar verbas para o funcionamento do TWCO será essencial uma abordagem multifacetada. As estratégias incluem candidaturas a fundos e programas governamentais, patrocínios corporativos alinhados com a educação, plataformas de crowdfunding, parcerias académicas,





organização de eventos e campanhas de angariação de fundos.

Enfatizar a mensagem de que o trabalho do TWCO é importante e tem impacto é crucial para envolver com sucesso potenciais financiadores. Neste apelo aberto, convidam-se organizações e indivíduos a juntarem-se como Pontos Focais Nacionais, bem como instituições de formação de professores, professores ou investigadores individuais. Os benefícios associados incluem oportunidades de estabelecer e fazer parte de redes profissionais, acesso a financiamento, colaboração em programas de investigação e capacitação profissional, oportunidades para divulgação e apresentação de projetos, envolvimento em reformas políticas e contribuição para a melhoria da profissão docente e, em última instância, da qualidade dos sistemas educativos. Os Pontos Focais Nacionais desempenham um papel vital no planeamento e gestão de discussões e iniciativas a nível nacional.

