



D7.3. Παρατηρητήριο Ευζωίας και Επαγγελματικής Μάθησης των Εκπαιδευτικών

Περίληψη

Το Παρατηρητήριο Ευζωίας και Επαγγελματικής Μάθησης των Εκπαιδευτικών, το οποίο ιδρύθηκε από το CARDET και το Ινστιτούτο Ανάπτυξης, έχει ως στόχο την προώθηση της ευημερίας και της σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών σε ολόκληρη την Ευρώπη. Μέσω της συνεχιζόμενης έρευνας πολιτικής, της συλλογής δεδομένων και της συνεργασίας με τους ενδιαφερόμενους φορείς, το Παρατηρητήριο επιδιώκει να υποστηρίξει την ευημερία των εκπαιδευτικών και να παράσχει συστάσεις για την πολιτική και την πρακτική. Το Παρατηρητήριο ξεκίνησε επίσημα κατά τη διάρκεια της τελικής διάσκεψης του έργου ProW τον Φεβρουάριο του 2024, δέχεται τώρα εταίρους για να συμμετάσχουν σε διάφορους ρόλους που περιγράφονται στην έκθεση και είναι προσβάσιμη μέσω του ιστότοπου www.twco.prowproject.eu.

Το Παρατηρητήριο Ευζωίας και Επαγγελματικής Μάθησης των Εκπαιδευτικών οραματίζεται εκπαιδευτικά συστήματα υψηλής ποιότητας σε όλη την Ευρώπη, όπου οι εκπαιδευτικοί χαίρουν σεβασμού και ευημερούν. Στους στόχους του TWCO περιλαμβάνονται η προώθηση της ευημερίας των εκπαιδευτικών, η προώθηση της επαγγελματικής μάθησης και της επαγγελματικής εξέλιξης, η δημιουργία ενός δείκτη ευημερίας και σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών, η διεξαγωγή έρευνας και η συλλογή δεδομένων, η παροχή συστάσεων πολιτικής και η συνηγορία, η προώθηση της συνεργασίας και της δικτύωσης και η προώθηση μακροπρόθεσμου συστημικού αντίκτυπου.

Το πρόγραμμα πολιτικής έρευνας της TWCO επικεντρώνεται σε τέσσερις βασικούς τομείς: ευημερία των εκπαιδευτικών, επαγγελματική μάθηση, επαγγελματική εξέλιξη και συστημικοί παράγοντες που επηρεάζουν την εκπαίδευση. Δίνεται έμφαση στην προτεραιότητα της ευημερίας των εκπαιδευτικών, καθώς οι υποστηριζόμενοι εκπαιδευτικοί δημιουργούν θετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Η επαγγελματική μάθηση και η επαγγελματική εξέλιξη είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών. Η κατανόηση των συστημικών παραγόντων, όπως τα προγράμματα σπουδών, οι πολιτικές και η σχολική ηγεσία, είναι ζωτικής σημασίας. Η επιχειρησιακή δομή περιλαμβάνει μια γραμματεία, μια επιτροπή συντονισμού, εστιακά σημεία ανά χώρα και μια συμβουλευτική ομάδα πολιτικής, διασφαλίζοντας την αποτελεσματική διαχείριση, τον συντονισμό και την καθοδήγηση πολιτικής για τις δραστηριότητες του παρατηρητηρίου.

Η πιλοτική μελέτη αποσκοπούσε στην προσαρμογή εργαλείων και πλαισίων που έχουν δοκιμαστεί και επικυρωθεί σε χώρες εταίρους για τη δημιουργία ενός δείκτη για την ευημερία των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη. Ο Δείκτης TWCO συλλέγει δεδομένα σχετικά με δημογραφικά στοιχεία, εξέλιξη σταδιοδρομίας, επαγγελματική ανάπτυξη και μέτρα ευημερίας. Περιλαμβάνει ερωτηματολόγια υποκειμενικής ευημερίας, αξιολογήσεις της επαγγελματικής εξουθένωσης και ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Από τα δεδομένα αυτά θα δημιουργούνται εκθέσεις ανά διετία. Η πιλοτική δοκιμή περιελάμβανε 599 εκπαιδευτικούς από την Κύπρο, την Ελλάδα και τη Ρουμανία.

Η TWCO σκοπεύει να συνεχίσει τις προσπάθειές της και μετά το έργο ProW, συμβάλλοντας στους σκοπούς και τους στόχους του, σε ευθυγράμμιση με το όραμα, την αποστολή και τους στόχους της. Μέσω συνεργατικών προσπαθειών και διαρκούς δέσμευσης, επιδιώκει να επιφέρει θετικές αλλαγές





στα εκπαιδευτικά συστήματα και να υποστηρίξει την ευημερία και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών σε ολόκληρη την Ευρώπη. Για την αποτελεσματική συγκέντρωση πόρων για το TWCO, είναι απαραίτητη μια πολύπλευρη προσέγγιση. Οι στρατηγικές περιλαμβάνουν την αναζήτηση επιχορηγήσεων από ιδρύματα και κυβερνητικά προγράμματα, τη δέσμευση εταιρικών χορηγιών που είναι ευθυγραμμισμένες με την εκπαίδευση και την ΕΚΕ, τη χρήση πλατφορμών crowdfunding, τη διαμόρφωση ακαδημαϊκών συνεργασιών, τη διοργάνωση εκδηλώσεων συγκέντρωσης χρημάτων και την έναρξη στοχευμένων εκστρατειών. Η εξατομικευμένη αποστολή μηνυμάτων που υπογραμμίζουν τη σημασία και τον αντίκτυπο του έργου της TWCO είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχή προσέλκυση δυνητικών χρηματοδοτών. Μια ανοιχτή πρόσκληση καλεί οργανισμούς και άτομα να συμμετάσχουν ως Εστιακά Σημεία Χώρας, ιδρύματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ή μεμονωμένους εκπαιδευτικούς και ερευνητές. Τα οφέλη περιλαμβάνουν ευκαιρίες δικτύωσης, πρόσβαση σε χρηματοδότηση, συνεργασία σε προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης ικανοτήτων, ευκαιρίες για δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις, συμμετοχή σε μεταρρυθμίσεις πολιτικής και συμβολή στη βελτίωση του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού και της ποιότητας της εκπαίδευσης. Τα Εστιακά Σημεία της χώρας διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στη διαμόρφωση των συζητήσεων και των πρωτοβουλιών σε εθνικό επίπεδο.

