

D7.1. Plano de exploração, escalabilidade e recomendações políticas

Sumário executivo

Este relatório foi elaborado no âmbito do projeto ProW (***Promoting Teachers Well-being through Positive Behavior Support in Early Childhood Education***, ref. no. 2019-1-EL01-KA202-062953), financiado pela Comissão Europeia, através do Programa Erasmus+.

Este documento apresenta os resultados obtidos pelo consorcio do projeto ProW, na sequência de um questionário, aplicado no Chipre, Grécia, Portugal e Roménia, sobre as possibilidades de exploração, sustentabilidade e escalabilidade do projeto ProW. São também apresentadas recomendações políticas e práticas destinadas a potenciais interessados e especificamente adaptadas a diferentes contextos.

Na sua parte introdutória, este relatório apresenta uma visão geral do projeto ProW e descreve brevemente os objetivos do próprio relatório.

De seguida, na primeira parte, o relatório define e descreve os conceitos de exploração, sustentabilidade e escalabilidade de projetos europeus financiados, apresenta os principais fatores que podem assegurar a sustentabilidade e escalabilidade desses projetos, e explica as formas através das quais projetos Erasmus+ podem ser escalados. A relação entre estes conceitos, e a forma como esta pode influenciar o sucesso de futuros projetos, são também descritas. Esta parte apresenta o quadro teórico que ajuda a compreender as secções seguintes do documento.

A segunda parte deste relatório consiste na apresentação do público-alvo do projeto ProW (educadores/as e jardins de infância, crianças e suas famílias), bem como os resultados do projeto que podem ser explorados e sustentados. O relatório sobre a avaliação de necessidades, o relatório sobre a investigação desenvolvida sobre as carreiras, desenvolvimento profissional, bem-estar dos/as professores/educadores/as, e apoio socio-emocional das crianças, o relatório sobre o desenho da intervenção (incluindo o Manual de Formação do ProW, no qual se apresenta o enquadramento e bases dos modelos PERMA e SWPBS), assim como o curso de *eLearning* e aplicação móvel do ProW, são apenas alguns dos resultados apresentados nesta secção. Todos estes resultados apoiam a ampliação da intervenção do ProW a um maior número de escolas/jardins-de-infância e países europeus, após a conclusão do projeto, assim como o mapeamento de políticas relativas ao bem-estar e progressão na carreira de educadores/as de infância em cada um dos países participantes no ProW.

A terceira parte deste relatório apresenta as perspetivas de vários *stakeholders* (educadores/as e assistentes de infância, diretores/as de jardins-de-infância, psicólogos/as escolares, coordenadores/as educativos/as) e instituições parceiras do projeto ProW sobre as possibilidades de exploração, sustentabilidade e escalabilidade do mesmo. Os resultados, obtidos através da análise de dois questionários que foram preenchidos por estes dois públicos-alvo em cada um dos países participantes no

ProW (Chipre, Grécia, Portugal e Roménia), são também apresentados nesta secção. Foram analisadas as respostas a 11 itens relativos a aspetos específicos, tais como, o impacto e efeitos da implementação do ProW nos níveis de *burnout*, bem-estar emocional, satisfação no trabalho dos/as educadores/as de infância, assim como sobre a cooperação entre todo o pessoal com responsabilidades educativas, entre outros elementos relevantes. Os resultados do questionário, enviados às instituições parceiras do ProW, sobre o potencial de escalabilidade do projeto são, igualmente, apresentados nesta parte do documento.

A quarta parte define os Planos de Exploração e Sustentabilidade das instituições parceiras relativamente aos resultados do projeto ProW. Estes planos foram delineados a partir de um modelo comum a todos os parceiros e descrevem os resultados esperados do ProW em termos de exploração e sustentabilidade, as atividades através das quais estes resultados serão explorados e sustentados (mantidos em uso após a conclusão do projeto) e os indicadores de desempenho para cada uma dessas atividades. Estes planos apresentam conjuntos amplos e genuínos de ações a serem desenvolvidas no sentido de maximizar o valor dos resultados alcançados pelo projeto.

O volume, tipo, e variedade destas ações, indicam a grande capacidade que cada instituição parceira tem neste campo, e demonstram que só uma estratégia coerente e cuidadosamente planeada permitirá valorizar ao máximo os resultados do ProW, tanto durante, quanto após a conclusão das atividades do projeto.

Na quinta parte, o relatório apresenta os principais sucessos da intervenção do ProW nos quatro países parceiros, assim como os desafios encontrados por cada instituição parceira em termos de sustentabilidade e escalabilidade. Em seguida, inclui-se um conjunto de 15 recomendações políticas, formuladas com base na investigação desenvolvida sobre exploração, sustentabilidade e escalabilidade, tanto ao nível de parceiros e *stakeholders* como de cada instituição parceira.

Em suma, este relatório exponencia o significado, importância e prioridade que as instituições parceiras atribuem à utilização eficiente e valorização contínua dos resultados do projeto ProW, bem como à expansão da rede de utilizadores dos produtos conseguidos através do projeto.